Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Документ подписан
усиленной квалифицированной
электронной подписью

Сертификат: 01e501630057b01f8742031f1d00086e6f
Владелец: Чиговская-Назарова Янина Александровна
Действителен: с 07.08.2023 по 07.11.2024

Утверждена
на заседании ученого совета института
«14» апреля 2023 г. протокол № 11
Ректор _____ / Я.А. Чиговская-Назарова /
подпись инициалы, фамилия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	История и Дополнительное образование (Организация проектного обучения)
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	1

Глазов 2023

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: обеспечить в ходе освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы проектно-исследовательской деятельности» выполнение индикаторов достижения компетенций: ОПК-1.

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Задачи: в ходе освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы проектно-исследовательской деятельности» обеспечить у обучающихся:

1. Умение понимать и объяснять сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации.
2. Применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ОПК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Индикатор достижения компетенции	ИОПК 1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства ИОПК 1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности	педагогический	включение в социокультурную среду путем формирования у студентов практических умений и навыков в рамках профессиональной деятельности
научно-исследовательская работа обучающихся	проектный	выступление с докладом

научно-исследовательская работа обучающихся	сопровождения	исследовательская деятельность студентов (публикация статей, выступление с докладом)

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые основы проектно-исследовательской деятельности» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Дисциплины (модули) - Предметно-методический модуль по профилю 2.

Данная дисциплина совместно со следующими дисциплинами и практиками, формирует компетенцию ОПК-1: Методы и механизмы организации проекта. Диагностика результатов проектной деятельности. Практическое проектировании (учебный проект). Методика организации проектной деятельности в системе дополнительного образования. Практическое проектирование (социальный проект). Управление проектами. Проектирование стратегии развития образовательной организации. Практическое проектирование (научный проект). Основы бизнес-проектирования. Основы тренерской деятельности.

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	
СЕМЕСТР 1			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		54	
Занятия лекционного типа		18	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		32	
Практические занятия		-	
КСР		4	
Самостоятельная работа обучающихся		54	
Вид промежуточной аттестации: Зачет		0	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	сем	лаб	КСР	СРС
СЕМЕСТР 1								

1	Тема 1. Основные положения правовых аспектов проектной деятельности.	10	6	2	4			4
2	Тема 2. Понятие и содержание инновационной деятельности. Государственная политика в Российской Федерации в отношении инновационной деятельности.	10	6	2	4			4
3	Тема 3. Общие положения о научно-исследовательской деятельности.	6	2		2			4
4	Тема 4. Государственное регулирование в сфере научно-исследовательской деятельности.	6	2		2			4
5	Тема 5. Объекты авторских прав в сфере научно-исследовательской деятельности	8	4		4			4
6	Тема 6. Объекты патентных прав в сфере научно-исследовательской деятельности	10	6		6			4
7	Тема 7. Основные элементы инновационной инфраструктуры.	6	2	2				4
8	Тема 8. Защитные механизмы по охране инновационной деятельности. Договорные отношения между субъектами инновационной деятельности	6	2	2				4
9	Тема 9. Авторские права субъектов инновационной деятельности.	8	4	2			2	4
10	Тема 10. Понятие права субъектов инновационной деятельности Основные права субъектов инновационной деятельности	6	2	2				4
11	Тема 11. Товарный знак (торговая марка) и регистрация товарных знаков	6	2	2				4
12	Тема 12. Объекты патентных прав в сфере научно-исследовательской деятельности.	8	4	2			2	4
13	Тема 13. Правовая охрана информации и ноу-хау	6	4	2	2			2
14	Тема 14. Интеллектуальные права в образовательной деятельности.	6	4		4			2
15	Тема 15. Гражданско-правовой договор	6	4		4			2
Итого – по дисциплине		**108**	**54**	**18**	**32**		**4**	**54**

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 1

Лекция 1.

Тема: **Основные положения правовых аспектов проектной деятельности.**

Краткая аннотация к лекции.

Правовые аспекты проектной деятельности в образовании как учебная дисциплина. Основополагающие понятия права в образовании. Понятия: профессиональная деятельность, профессионал, предпринимательство, саморегулирование. Субъекты правоотношений в области проектной деятельности.

Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 N 1288 (ред. от 01.03.2023) «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». Положение об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации. Интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании (ФЗ РФ «Об образовании в Российской федерации», N 273-ФЗ ст. 72).

Лекция 2.

Тема: **Понятие и содержание инновационной деятельности. Государственная политика в Российской Федерации в отношении инновационной деятельности.**

Краткая аннотация к лекции.

Понятие инновационной деятельности и ее основные виды. Субъекты и объекты инновационной деятельности. Инновационная инфраструктура. Основные цели и принципы инновационной деятельности «Государственная поддержка инновационной деятельности в Российской Федерации». Основные полномочия Правительства Российской Федерации по развитию инновационной деятельности. Основные полномочия федерального органа исполнительной власти по развитию инновационной деятельности. Основные полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации органов местного самоуправления по развитию инновационной деятельности ФЗ от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «О науке и государственной научно-технической политике».

Лекция 3.

Тема: **Основные элементы инновационной инфраструктуры.**

Краткая аннотация к лекции.

Центры трансфера технологий, технопарки и бизнес инкубаторы как основные элементы инновационной инфраструктуры. Центры трансфера технологий – понятие, цели функционирования, основные направления деятельности. Технопарки – понятие, основные задачи и направления деятельности. Порядок присвоения статуса технопарка, утрата статуса технопарка. Бизнес инкубаторы – понятие и основные задачи. Основные требования к деятельности бизнес-инкубатора.

Лекция 4.

Тема: **Защитные механизмы по охране инновационной деятельности. Договорные отношения между субъектами инновационной деятельности.**

Краткая аннотация к лекции.

Правовая защита инноваций как задача управления инновационными процессами. Инновации как объекты интеллектуальной собственности. Защита инноваций как объектов промышленной собственности. Использование системы отсроченной экспертизы при защите инноваций. Регламентация использования служебных изобретений. Защита авторских прав на результаты инновационной деятельности. Правовая защита конфиденциальной информации, ноу-хау как ее вида. Лицензирование как форма трансферта технологий. Основные типы лицензионных соглашений: неисключительная (простая), исключительная, полная, открытая, перекрестная лицензии, сублицензия, пакетное лицензирование. Франчайзинг как вид лицензирования.

Договоры о передаче достижений и результатов научной и (или) научно- технической деятельности в производственное освоение.

Лекция 5.

Тема: **Авторские права субъектов инновационной деятельности.**

Краткая аннотация к лекции.

Понятие субъективного авторского права на объекты инновационной деятельности. Действие исключительного авторского права на территории Российской Федерации. Автор произведения и соавторство. Объекты авторских прав. Авторское право на переводы и составные произведения (авторское право на сборник). Авторское право на программы для ЭВМ. Авторское право на аудиовизуальное произведение (фильмы, телепередачи, клипы и т.п.). Право авторства и право автора на имя. Авторское право на неприкосновенность произведения и защита от искажений. Авторское право на обнародование произведения. Право автора на отзыв. Исключительное авторское право.

Лекция 6.

Тема: **Понятие права субъектов инновационной деятельности Основные права субъектов**

инновационной деятельности.

Краткая аннотация к лекции.

Понятие субъективного права на объекты промышленной собственности. Объекты патентного права, защищаемые гражданским законодательством. Основные права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Договоры по уступке прав на результаты инновационной деятельности в патентом праве. Защита прав авторов и субъектов инновационной деятельности.

Исключительные права инноватора на секрет производства. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства. Служебный секрет производства. Права инноватора на технологию. Право лица, организовавшего создание единой технологии, на использование входящих в ее состав результатов интеллектуальной деятельности. Отчуждение права на технологию, принадлежащего Российской Федерации или субъекту Российской Федерации. Право на технологию, принадлежащее совместно.

Лекция 7.

Тема: **Товарный знак (торговая марка) и регистрация товарных знаков.**

Краткая аннотация к лекции.

Понятие товарного знака и его правовое регулирование. Исключительное право на товарный знак в России. Процессуальные особенности регистрации прав на товарный знак. Международная регистрация товарных знаков в иностранных государствах. Прекращение правовой охраны и регистрации товарных знаков. Правовая защита правообладателей при незаконном использовании товарного знака. Пошлины за регистрацию товарных знаков. Общеизвестный товарный знак. Наименование места происхождения товара. Правовой режим коллективного товарного знака.

Лекция 8.

Тема: **Объекты патентных прав в сфере научно-исследовательской деятельности.**

Краткая аннотация к лекции.

Понятие и виды объектов патентных прав Субъекты патентных прав. Патентное ведомство. Патентные поверенные. Оформление патентных прав. Составление и подача заявки. Рассмотрение заявки в патентном ведомстве. Выдача патента. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. Содержание патентных прав. Обязанности патентообладателя. Прекращение действия патента. Защита прав авторов и патентообладателей.

Лекция 9.

Тема: **Правовая охрана информации и ноу-хау.**

Краткая аннотация к лекции.

Понятие и виды защищаемой законом информации Особенности правового регулирования коммерческой тайны Понятие ноу-хау.

Содержание исключительного права на ноу-хау Распоряжение исключительным правом на ноу-хау Защита исключительных прав на ноу-хау.

3.3. Занятия семинарского типа

СЕМЕСТР 9

Семинар 1,2.

Тема: **Основные положения правовых аспектов проектной деятельности.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Правовые аспекты проектной деятельности в образовании как учебная дисциплина.

2. Понятия: профессиональная деятельность, профессионал, предпринимательство, саморегулирование.

3. Субъекты правоотношений в области проектной деятельности.

4. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 N 1288 (ред. от 01.03.2023) «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».

5. Положение об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации.

6. Интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании (Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской федерации», N 273-ФЗ ст. 72).

Семинар 3.

Тема: **Понятие и содержание инновационной деятельности.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Понятие инновационной деятельности и ее основные виды.
2. Субъекты и объекты инновационной деятельности.
3. Инновационная инфраструктура.

Семинар 4.

Тема: **Государственная политика в Российской Федерации в отношении инновационной деятельности.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Понятие инновационной деятельности и ее основные виды.
2. Субъекты и объекты инновационной деятельности.
3. Инновационная инфраструктура.
4. Основные цели и принципы инновационной деятельности «Государственная поддержка инновационной деятельности в Российской Федерации».
5. Основные полномочия Правительства Российской Федерации по развитию инновационной деятельности.
6. Основные полномочия федерального органа исполнительной власти по развитию инновационной деятельности.
7. Основные полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления по развитию инновационной деятельности.
8. Основные положения ФЗ от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «О науке и государственной научно-технической политике».

Семинар 5.

Тема: **Общие положения о научно-исследовательской деятельности.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Понятие научно-исследовательской деятельности.
2. Классификации видов научно-исследовательской деятельности.
3. Источники правового регулирования научно-исследовательской деятельности.

Семинар 6.

Тема: **Государственное регулирование в сфере научно-исследовательской деятельности.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Понятие и структура государственного регулирования в сфере научно-исследовательской деятельности.
2. Компетенция органов исполнительной власти Российской Федерации в сфере научно-исследовательской деятельности.
3. Компетенция органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере научно-исследовательской деятельности.
4. Государственная поддержка в сфере научно-исследовательской деятельности.

Семинар 7,8.

Тема: **Объекты авторских прав в сфере научно-исследовательской деятельности**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии

1. Понятие и виды объектов авторских прав.

2. Особенности реализации исключительного права на объекты авторских прав в сфере научно-исследовательской деятельности.

3. Особенности реализации исключительного авторского права на программы ЭВМ и базы данных.

4. Особенности правового регулирования объектов авторских прав, как результатов научно-исследовательской деятельности, созданных в рамках трудовых отношений.

5. Особенности правового регулирования смежных прав производителя базы данных.

Семинар 9,10,11.

Тема: **Объекты патентных прав в сфере научно-исследовательской деятельности**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Понятие и виды объектов патентных прав.
2. Субъекты патентных прав.
3. Патентное ведомство.
4. Патентные поверенные.
5. Оформление патентных прав.
6. Составление и подача заявки.
7. Рассмотрение заявки в патентном ведомстве.
8. Выдача патента.
9. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
10. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности.
11. Содержание патентных прав.
12. Обязанности патентообладателя.
13. Прекращение действия патента.
14. Защита прав авторов и патентообладателей.

Семинар 12.

Тема: **Правовая охрана информации и ноу-хау**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Понятие и виды защищаемой законом информации.
2. Особенности правового регулирования коммерческой тайны.
3. Понятие ноу-хау.
4. Содержание исключительного права на ноу-хау.
5. Распоряжение исключительным правом на ноу-хау.
6. Защита исключительных прав на ноу-хау.

Семинар 13,14.

Тема: **Интеллектуальные права в образовательной деятельности.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Авторство в образовательной деятельности, авторские права, создание авторских произведений в силу исполнения трудовых обязанностей.

2. Субъекты и объекты в области образовательной деятельности.

3. Международные стандарты профессионализма.

4. Стандарты профессионализма.

5. Авторское право.

6. Защита интеллектуальной собственности в сфере образования.

Семинар 15,16.

Тема: **Г р а ж д а н с к о - п р а в о в о й д о г о в о р**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Типы договоров: подряд, возмездное оказание услуг, смешанные, создание авторского произведения.
2. Субъекты, предмет, условия составления договора.
3. Отличие договора подряда от генерального договора.
4. Двусторонний и многосторонний договор.
5. Особенности составления договоров.

3.4. Практические занятия

Учебным планом не предусмотрены

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 1

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: **Объекты патентных прав в сфере научно-исследовательской деятельности.**

Решите задачи.

Задача 1. Сотрудники экологической службы атомной электростанции Ушаков А.П., Тварадзе С.В. и Антонов В.П. в рамках своих служебных обязанностей изобрели «Анализатор уровня радиации», предназначенный для определения уровня радиации на атомной станции. Данные анализаторы располагались во всех помещениях АЭС. На указанное изобретение был получен патент. В результате аварии произошла утечка радиации в одном из блоков АЭС. Для определения радиоактивного загрязнения близлежащих населенных пунктов сотрудниками МЧС с территории

АЭС было изъято около 100 «Анализаторов уровня радиации». О данных действиях руководство АЭС было уведомлено.

1. Назовите объекты и субъекты патентного права.
2. Кто является автором и патентообладателем патента на изобретение «Анализатор уровня радиации»?
3. Кому принадлежат авторские и исключительные права на данное изобретение?
4. Нарушили ли в данном случае сотрудники МЧС исключительные права на указанное изобретение?

Задача 2.

Иванов Антон Петрович, студент экономической академии, в процессе написания курсовой работы разработал оригинальную финансовую схему. По мнению Иванова А.П., использование его схемы коммерческими организациями может принести последним высокий доход. Поэтому он решил запатентовать свою идею. Для оформления всех необходимых документов изобретатель обратился к патентному поверенному. Однако патентный поверенный сказал Иванову, что разработанная им схема не может быть зарегистрирована в качестве изобретения, в то же время можно попытаться обеспечить ей правовую охрану в качестве полезной модели.

Прав ли патентный поверенный?

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: **Авторские права субъектов инновационной деятельности.**

Решите задачи.

Задача 1.

Студент 5-го курса технического ВУЗа Куприянов А. написал в рамках курсовой работы компьютерную программу «TEST», позволяющую проводить тестирование остаточных знаний по ряду математических дисциплин.

1. Назовите объекты и субъекты авторского права.

2. Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное программное обеспечение (ПО)?

Задача 2.

Индивидуальный предприниматель Жильцов А.А. умер. Он являлся единоличным автором двух программных продуктов «Fox» и «Ling», которые пользовались большим спросом на рынке ПО в области игровых программ. При жизни Жильцов А.А. не передавал права на данные программные продукты, у него нет наследников и он не оставил завещания.

1. Кому после смерти Жильцова А.А. перейдут личные неимущественные и исключительные права на данные программные продукты?

2. Каковы сроки действия этих прав на указанное ПО?

3.7. Самостоятельная работа студентов

Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов:

- реферат;
-решение ситуационных задач;
-конспект.

1. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520452 (дата обращения: 07.03.2023).

2. Левчук, С. В. Введение в проектную деятельность : учебно-методическое пособие / С. В. Левчук. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-00078-340-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109751.html (дата обращения: 07.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2. Дополнительная литература

1. Тьюторское сопровождение проектной деятельности студентов: теоретико-методологические основы и практика реализации : монография / И. А. Бакаева, М. Г. Бондарев, Л. В. Горюнова [и др.] ; под редакцией И. А. Бакаевой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-9275-3723-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115534.html (дата обращения: 07.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Пахомова, Ю. В. Введение в проектную деятельность : практикум / Ю. В. Пахомова, Т. С. Наролина. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 69 с. — ISBN 978-5-7731-0921-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111496.html (дата обращения: 07.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Лазарев, В. С. Развитие проектного мышления будущих учителей : монография / В. С. Лазарев, Л. Н. Носова. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019.

— 123 с. — ISBN 978-5-93190-387-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120633.html (дата обращения: 07.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательногопроцесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Знаниум». Режим доступа https://new.znanium.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: https://urait.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: https://e.lanbook.com
4. Электронно-библиотечная система «Руконт». Режим доступа: https://lib.rucont.ru/search

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: https://polpred.com
2. Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru
3. Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU Полнотекстовая, реферативная база данных. Режим доступа https://elibrary.ru/defaultx.asp
4. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: https://rusneb.ru
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: https://www.prlib.ru
6. Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 3, аудитории 411, 412, 416.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспеченияразмещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план дисциплины

Дисциплина/ /семестры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	сем	КСР					
Нормативно-правовые основы проектно-исследовательской деятельности/1	18	32	4	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости семинарских занятий 3. Подготовка и выступление с сообщением на семинаре 4. Контроль за самостоятельной работой *<u>Формы контрольных мероприятий</u>* 1. Контрольная работа 2. Тестирование *<u>Компенсационные мероприятия</u>* 1.Письменный реферат по темам практических занятий	18 32 8*12 =96 5*4=20 4 10 15	+ 1 балл за дополнения; + 3 балла за подготовку дополнительного дидактического материала	Не применяются	Допуск к зачету – 50% (82 б) «автомат» при зачете – 70% (136,5 б)
ИТОГО	**16**	**18**	**2**		**195 б (без компенсации)**			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД

(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Нормативно-правовые основы проектно-исследовательской деятельности» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Нормативно-правовые основы проектно-исследовательской деятельности» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2.Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного и поститогового) осуществляется по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ОПК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Индикатор достижения компетенции	ИОПК 1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства ИОПК 1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

3 Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1 Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: тестирование, контрольная работа.

3.2 Формы текущего контроля и критерии их оценивания:

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовой тест.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций	ОПК-1: ИОПК-1.1; ИОПК-1.2
Количество заданий в типовом тесте	10

Время выполнения типового теста	20 минут
Оценивание выполнения (не выполнения) тестового задания	1 балл (0 баллов)
Максимальное количество баллов	10 баллов
Критерии оценивания выполнения типового теста	100 – 90% - отлично 89 – 70% – хорошо 69 – 50 %– удовлетворительно Ниже 50% - неудовлетворительно

Выберите правильный ответ

1. Инновационные проекты отличаются …

а) высокой степенью неопределенности и рисков;

б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства;

в) необходимостью использовать функциональные организационные структуры;

г) большим объемом проектной документации.

2. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения…

а) социальные и инвестиционные;

б) экономические и инновационные;

в) организационные и экономические;

г) экономические и юридические.

3. Календарный план – это …

а) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта;

б) сетевая диаграмма;

в) план по созданию календаря;

г) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта.

4. Внутренняя нормативная база образовательной организации, необходимая для эффективной реализации исследовательской и проектной деятельности, может включать:

а) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

б) Положение об организации исследовательской и проектной деятельности в образовательной организации;

в) тарифно-квалификационную характеристику научного руководителя проекта обучающегося;

г) квалификационную характеристику рабочих и служащих.

5. Методическое объединение образовательной организации по исследовательской и проектной деятельности должно обеспечить:

а) согласование включения в программы изучаемых предметов элементов исследовательской и проектной деятельности;

б) разработку программ учебных предметов базисного учебного плана;

в) утверждение величины стимулирующих надбавок к заработной плате для руководителей исследовательских и проектных работ;

г) экспертизу качества образовательных программ с элементами исследовательской и проектной деятельности.

6. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 29

августа 2013 г. N 1008) определяет:

а) квалификационные требования к педагогам дополнительного образования;

б) объемы финансирования дополнительных общеобразовательных программ;

в) Перечень направленностей дополнительных общеразвивающих программ;

г) специальные условия реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ.

7. Авторскими правами признаются:

а) интеллектуальные права на произведения искусства, науки и культуры;

б) интеллектуальные права на результаты исполнительской деятельности;

в) права на сообщения радиопередач;

г) права на сообщения телевидения.

8. В каком случае может быть передано право признаваться автором произведения?

а) указанное право неотчуждаемо и непередаваемо ни при каких обстоятельствах;

б) при наделении другого лица правом использовать произведение;

в) если исключительное право на произведение перешло иному лицу;

г) при наделении другого лица правом отчуждать произведение.

9. Льготный срок, добавляемый к основному сроку по договору авторского заказа, по общему правилу составляет:

а) одну четвертую часть предусмотренного договором срока;

б) половину предусмотренного договором срока;

в) 10 дней;

г) 30 дней.

10. Кто вправе досрочно прекратить исключительное право публикатора на произведение?

а) Суд;

б) Прокуратура;

в) Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности;

г) Следственный комитет.

Форма контроля 2–Типовая контрольная работа

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций	ОПК-1: ИОПК-1.1; ИОПК-1.2
Количество заданий в типовой контрольной работе	4
Время выполнения типовой контрольной работы	20 минут
Оценивание выполнения (невыполнения) задания в типовой контрольной работе	1 балл (0 баллов)
Максимальное количество баллов	4 балла
Критерии оценивания выполнения типовой контрольной работы	100 - отлично 99 – 75% – хорошо 74 – 50 %– удовлетворительно Ниже 50% - неудовлетворительно

Текст контрольной работы

1. Перечислите правовые проблемы осуществления проектной деятельности.

2. Раскройте сущность понятия «Субъекты правоотношений в области проектной деятельности».

3. Раскройте необходимость разработки нового закона «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».

4. Перечислите приемы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании, согласно ФЗ РФ «Об образовании в Российской федерации».

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжение всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижениякомпетенций (этапов формирования компетенций).

4 Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде зачета

4.2. Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2

Примерные вопросы и задания к зачету:

1. Автор произведения и соавторство.
2. Авторские права субъектов инновационной деятельности.
3. Администрирование в отношении отдельных инновационных продуктов.
4. Венчурное инвестирование.
5. Государственная политика в Российской Федерации в отношении инновационной деятельности.
6. Государственное регулирование в сфере научно-исследовательской деятельности.
7. Гражданско-правовой договор.
8. Действие исключительного права на территории Российской Федерации.
9. Договорные отношения между субъектами инновационной деятельности.
10. Защита гражданских прав в сфере инновационной деятельности.
11. Инновационные договоры (общие понятия, виды).
12. Интеллектуальные права в образовательной деятельности.
13. Исключительное право авторов на секрет производства.
14. Источники нормативно-правового регулирования инновационной деятельности.
15. Лицензирование как форма трансфера технологий.
16. Международная регистрация товарных знаков.
17. Общие положения о научно-исследовательской деятельности.
18. Объекты авторских прав в сфере научно-исследовательской деятельности.
19. Объекты патентного права, защищенного гражданским законодательством.
20. Основные положения правовых аспектов проектной деятельности.
21. Основные права субъектов инновационной деятельности.
22. Основные типы лицензионных соглашений.

23. Основные элементы инновационной инфраструктуры.
24. Охрана интеллектуальной собственности в сфере инновационной деятельности.
25. Понятие и содержание инновационной деятельности.
26. Понятие товарного знака и его правовое регулирование.
27. Права инноваторов на технологию.
28. Правовая защита правообладателей при незаконном использовании товарного знака.
29. Правовая охрана информации и ноу-хау.
30. Правовой режим коллективного товарного знака.
31. Признаки инновационной деятельности.
32. Процессуальные особенности регистрации прав на товарный знак.
33. Субъекты инновационной деятельности.
34. Технопарки – понятие, основные задачи, порядок присвоения статуса.
35. Товарный знак (торговая марка) и регистрация товарных знаков.
36. Управление инновационной сферой России.

Примерные задания

1. Московская кондитерская фабрика «Красный Октябрь», выпускающая шоколад по брендом «Аленка» обратилась с иском в суд к кондитерской фабрике «Славянка» (Белгородская область) о взыскании компенсации в размере 310 миллионов руб. В обоснование своих требований истец сослался на то, что последняя, выпуская шоколад под названием «Алина» в упаковке, в аналогичной цветовой гамме и с изображением девочки, нарушила исключительные права на товарный знак. Какое решение должен вынести суд?

2. Всероссийская государственная телерадиокомпания (ВГТРК) обратилась в Арбитражный суд с иском к социальной сети «ВКонтакте» с требованием прекратить размещение на ресурсе фильма «Остров» Павла Лунгина. Исковые требования истец обосновывал тем, что размещение на ресурсе фильма нарушает права истца. Подлежат ли удовлетворению заявленные требования?

3. Издательство «Терра» обратилось в суд с иском к издательству «Астрели» с иском о взыскании 7,5 миллиарда руб. за издание и распространение произведений советского писателя-фантаста Александра Беляева, права на которые принадлежат истцу. Решите спор.

4.3 Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то обучающийся сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета

Уровни освоения индикаторов достижения компетенций	**Основные признаки выделения уровня**	**Академическая оценка**	**% освоения (рейтинговая оценка)**
Сформирован	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100

Не сформирован	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

4.4 Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: зачета - на последнем занятии по предмету. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов, сдает зачет по вопросам.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5 Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: ПК-5: ИПК-5.3

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	
ИПК 5.3 Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Практическое задание. Раскройте функции учителя как консультанта, как мотиватора, как фасилитатора, как наблюдателя при организации и управлении коллективом учащихся осуществляющих проектную деятельность при реализации образовательных программ

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Ключ к практическому заданию:

1. Требования должны быть удовлетворены. Девочка изображена в похожем цветастом головном платке, из-под которого выбивается челка. Исключительные права на товарный знак были нарушены ответчиком.
2. Требования не обоснованы, так как провайдеры, владельцы файлообменников и соцсетей не несут ответственности за передаваемую информацию, не выбирают ее получателя, не влияют ее целостность, а также принимают превентивные меры по предотвращению нарушения исключительных прав.
3. Исковые требования будут удовлетворены частично. Расчет суммы будет пересчитан

исходя из двойной суммы контрафактных изданий (а не легальных, как это сделал истец). Сумма уменьшится примерно в 700 раз.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)

– 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
– 4 балла – три правильных соответствия;
– 3 балла – два правильных соответствия;
– 2 балла – одно правильно соответствие;
– 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
– 0 баллов – не приступал к выполнению задания;

- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:

– 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
– 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
– 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
– 0 баллов - студент не выполнил задание. Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции (ий)
и индикатора (ов) достижения компетенции (ий)

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	**Основные признаки выделения уровня**	**Академическая оценка**	**% выполнения всех заданий**
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об

успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.